

La Llei d'Educació de Catalunya (12/2009 de 10 de juliol d'Educació), en el seu Article 20, explicita que els centres educatius han de formular una carta de compromís educatiu que ha de contenir els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives i una adequada implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

Carta de compromís educatiu. Educació Primària.

Les persones sotasignades, Anna M. Fatjó, directora de l'Escola Salvador Espriu de Granollers, i
..... (pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a
..... de, conscients que l'educació dels nens
i nenes implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís
educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Oferir un entorn de convivència i de treball que estimuli les competències i habilitats de l'alumnat en el marc dels valors del Projecte educatiu i fomenti l'esforç i el rendiment, de forma que contribueixi a un correcte desenvolupament físic i emocional dels nens i nenes.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. Informar del Projecte Educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
4. Informar, mitjançant una reunió a l'inici de cada curs escolar, dels objectius, continguts, activitats, horaris... i d'altres aspectes organitzatius i pedagògics específics del nivell, per tal de garantir una coherència en les actuacions que faciliti el procés educatiu dels nens i nenes i el diàleg entre la família i l'escola.
5. Comunicar a la família i a l'alumnat els criteris que s'aplicaran per valorar el rendiment acadèmic i les actituds i informar-los dels resultats.
6. Adoptar -quan calgui i sigui possible- mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
7. Col·laborar, quan calgui, amb els agents externs: CREDA, CDIAP, CSMIJ...
8. Fer un seguiment de l'assistència de l'alumne/a a l'escola, comunicar a la família les faltes no justificades i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista que formuli la família.
10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos, si és necessari

Per part de la família

1. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per promoure els valors reflectits en el Projecte Educatiu.
2. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les activitats lectives i no lectives: esbarjo, classes, menjador, sortides i colònies, extraescolars...
3. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar i, en general, a tenir autonomia i a assumir les seves responsabilitats.
4. Educar en el respecte a les persones i a les coses.
5. Afavorir els hàbits d'higiene i salut física i emocional necessaris per a un correcte desenvolupament.
6. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge o el seu estat emocional.
7. Assistir a les reunions i entrevistes convocades per l'escola.
8. Coordinar amb l'escola criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla, si cal.
9. Respectar i col·laborar amb les mesures correctores proposades per l'escola, si és el cas. Mostrar confiança en el projecte d'escola i amb el professorat i evitar comentaris que vagin en contra d'aquest principi davant dels nens i nenes.
10. Adreçar-se directament al centre davant de qualsevol dubte, suggeriment o discrepància.
11. Col·laborar amb les activitats de l'escola, si escau, i es té disponibilitat.
12. Acceptar el caràcter propi del centre, respectar el professorat, l'equip directiu i el compliment de les normes.
13. Revisar amb el Centre, si escau, el compliment d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Anna M. Fatjó
Directora

.....
(pare, mare o tutor/a)

Granollers, de de 201.....



SUGGERIMENTS I REFLEXIONS PER A LES FAMÍLIES

Per al nostre projecte d'escola és fonamental l'educació en valors: respecte, col·laboració, saber treballar en equip, empatia, assertivitat, responsabilitat, esforç, autonomia, iniciativa, sentit crític, autoestima, gust per la feina ben feta...

Seguidament destaquem diversos suggeriments que poden ajudar a fer que el pas per l'escola dels nens i nenes sigui plaent, profitós, i aconseguir la fita desitjada: desenvolupar-se com a persona i obtenir bons rendiments acadèmics.

- ✓ Els nens i nenes, per desenvolupar-se com a persones, necessiten experimentar la seguretat d'una família que els doni afecte, recolzament i demostris interès per tot allò que els passa. És fonamental per al seu desenvolupament emocional que se sentin estimats i estimades. **Demostreu als vostres fills i filles com els estimeu i què signifiquen per a vosaltres.**
- ✓ **Parleu amb ells i elles sobre la seva vida escolar, les seves vivències**, sobre el que han après, no només sobre les notes i les feines a casa.
- ✓ **Doneu-los suport** quan mostrin dificultats perquè les puguin superar. Parleu amb ells i elles per saber què necessiten, genereu confiança perquè siguin capaços i capaces de millorar el seu rendiment.
- ✓ Fomenteu-los els **valors de l'esforç i el respecte** a un mateix i als altres. Ensenyeu-los que el treball, l'esforç i la correcta actitud són un deure de tots i totes, grans i petits.
- ✓ **Davant d'una preocupació** dels vostres fills o filles respecte a la vida escolar, no ho dubteu, vingueu a l'escola a parlar amb el tutor/a.
- ✓ **Doneu suport per tal que el vostre fill/a s'organitzi durant el curs escolar.** Tingueu un horari per dormir, per als àpats, per a l'estudi, per fer activitats extraescolars i per jugar. També han de tenir un espai tranquil per treballar i endreçar les seves coses.
- ✓ Recordeu que l'horari de la seva "jornada laboral" hauria de ser **racional i equilibrat**.
- ✓ **Ajudeu a formar nens i nenes autònoms i responsables**, que siguin capaços d'organitzar-se per estudiar i fer les tasques educatives: anar a la biblioteca, trobar-se amb els companys/es per fer treballs de grup, recerca d'informació...
- ✓ **Participeu en les activitats del centre organitzades per a les famílies.** Aquesta implicació genera suport en la confiança que l'alumnat tindrà vers l'escola.
- ✓ Deixeu-los clars **on i quins són els límits**: criteris clars formen nens i nenes estables.
- ✓ Feu-los resistents a la frustració: **no us faci por dir NO** quan calgui, això els ajudarà a saber afrontar la realitat i a créixer. Trebal·leu els valors de l'esforç i el respecte.
- ✓ Mireu de sortir i de **fer activitats conjuntes, compartir** estones de joc, de diàleg, gaudiu de la natura..., fomenteu un estil de vida saludable, per tal d'educar-los en els valors i la sensibilitat. Les coses materials mai substitueixen la comunicació i el compartir moments de tendresa.
- ✓ **Eviteu fomentar l'aïllament**: la televisió, les video-consol·les... no poden substituir el plaer de parlar, jugar, llegir o el d'escoltar un conte, una història... abans d'anar a dormir...
- ✓ Recordeu: **La bona entesa escola-família** ajuda els nens i nenes a créixer i els dóna seguretat. Sigueu al seu costat davant de les dificultats i animeu-los i feliciteu-los en els seus esforços de superació diària.